

Филиал Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования Администрации муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан»

 З.Б. Гильманова

«02» 11 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

 М.В. Власова

Приказ № 147 от 02.11.2023г.

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

Протокол № 2 от 03.11.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан

Протокол № 1 от 08.11.2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2023 – 2027 годы.

с. Новобелокатай – 2023

Содержание

1.	Паспорт Программы развития Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай... ..	3
2.	Информационная справка о ДОУ	7
3.	Проблемный анализ состояния ДОУ.....	16
4.	Концепция развития ДОУ	17
5.	Мероприятия по реализации программы развития	21
6.	Финансовое обеспечение Программы.....	28
7.	Механизмы реализации программы развития	28
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	28

1. Паспорт Программы развития.

Полное наименование организации	Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 № ВС-22/15 Конвенция о правах ребенка принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями от 21.11.2022) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 № 216-з Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 N 124-ФЗ СанПин СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 Приказ Минобрнауки РФ «О утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

	работников образования» от 26.10.2010 № 761 н Паспорт нацпроекта «Образование» разработан Минпросвещения России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» от 21.02.2013 № 54 постановление Правительства РБ Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.05. 2020 № 1441 Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – теле коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 20.10.2021 № 1802 «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» Федеральный закон от 08.05.2010 № 83 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Приказ Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09. 2022 № 874 Устав МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай от 19.09.2019г,
--	---

	Локальные акты МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай
Сведения о разработчиках	Администрация Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан Творческая группа педагогических работников Филиала МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан: старший воспитатель Носкова С.М., педагог-психолог Носкова Е.С., воспитатель Кукшинова И.А., учитель – логопед Ковина К.В., музыкальный руководитель Устюгова И.С., Приказ № 112 от 11.09.2023
Цель Программы	1.Повышение качества дошкольного образования и коррекционно-развивающей работы в организации,с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Задачи Программы	1.Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. 2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5.Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.

	7.Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно- пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6.Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год – 5 лет
Источники финансирования Программы	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством дошкольного образования. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных программ, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 15 %.

	Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае. По итогам ежегодного мониторинга Носкова С.М. (старший воспитатель) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет Власова М.В., заведующий МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай.

2. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Филиал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан функционирует с 7 декабря 2015 года на основании Постановления Администрации муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан «О создании филиала муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко» с. Новобелокатай «Детский сад «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики

Башкортостан» от 20.11.2015 года № 1406, Устава от 19.09.2019 года. и Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26.10.2011 г. № 0873. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, экологического участка, сада и огорода.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, 2 изолятора, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет для дополнительных занятий, 2 логопедических кабинета, Экоцентр, физкультурный зал, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, кабинет физинструктора, Легоцентр, кабинет безопасности, сенсорная комната.

Сокращенное название организации: филиал МАДОУ ЦРР - д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» Учредитель: Администрация муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан.

Юридический и фактический адрес: 452500, Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Новобелокатай, ул.Комсомольская, д.4.

Телефон: 8 (34750) 2-10-92;

E-mail: электронный адрес: soln-belokataj12@mail.ru

Адрес сайта: <https://soln20.02edu.ru/> /, страничка в сети интернет <https://vk.com/club60169612>

Количество мест: проектная мощность 150/факт – 81

Руководитель: Маргарита Викторовна Власова;

Старший воспитатель: Светлана Михайловна Носкова;

Режим работы организации: 10,5-часовой с 08.00 до 18.30 при пятидневной неделе Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» функционирует 6 возрастных групп. Общее количество воспитанников - 81, в том числе:

- младшая группа (1 - 2 года) 12 детей;
- младшая группа (3 - 4 года) 11 детей;
- средняя группа (4 - 5 лет) 18 детей;
- старшая логопедическая группа (5 - 6 лет) 14 детей;
- подготовительная логопедическая группа (6 – 7 лет) 12 детей;
- подготовительная группа комбинированной направленности (6 – 7 лет) 13 детей.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	81%
Неполная с матерью	12	16,5%
Неполная с отцом	2	2,5 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	17%
Два ребенка	34	46%
Три ребенка и более	28	37%

Характеристика окружающего социума.

Программа развития ДОО предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОО, семьи, школы и внешнего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

Филиал МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» муниципального района Белокатайский район Республики Башкортостан находится на северной окраине села Новобелокатай в экологически чистой зоне в микрорайоне частной застройки. Он окружен лесным массивом и находится вдалеке от промышленных предприятий и загруженных автотранспортных дорог.

Детский сад находится на значительном удалении от центра с.Новобелокатай где, в основном, и сосредоточена вся инфраструктура и организации для социального партнерства.

Детский сад «Светлячок», как и любой другой, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Он:

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы;
- предоставляет спектр образовательных услуг.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ №2 с. Новобелокатай.
- Детско – юношеская спортивная школа.
- Дом пионеров и школьников.
- Детская музыкальная школа.
- Районный дворец культуры.

- Детская модельная библиотека.
- Детская поликлиника Белокатайской ЦРБ.
- Дуванская ЗМПМК.
- Районный краеведческий музей.

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1 и МБОУ СОШ №2 с. Новобелокатай обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с детской модельной библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

На базе Детско – юношеской спортивной школы проводятся спортивные соревнования для детей и взрослых детского сада такие как районная Спартакиада «Чемпион» среди ДОО Белокатайского района, Спартакиада «Союз» среди трудовых коллективов с. Новобелокатай, Спартакиада «Здоровье» среди работников образовательных организаций Белокатайского района. Дети и взрослые ежегодно сдают нормы ГТО.

На базе ДПиШ Белокатайского района проводятся конкурсы для детей и взрослых. Осуществляется работа по дополнительному образованию воспитанников детского сада «Светлячок».

Совместно со специалистами Районного краеведческого музея иланируется работа по посещению фондовых и передвижных выставок различной тематики дошкольниками, их родителями, воспитателями ДОО.

Сотрудничество по своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья; определение специальных условий развития, воспитания, обучения детей с ОВЗ; консультирование родителей в вопросах эффективного лечения, обучения и воспитания детей совместно со специалистами Филиала ГБУ Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Дуванская зональная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Для формирования целостной социокультурной педагогической системы на протяжении долгого времени ДОО плодотворно взаимодействует с Детской музыкальной школы и Районного Дворца культуры. Организуются различные конкурсы и выступления детей и взрослых на большой сцене.

Специалисты МБУЗ Детская поликлиники Белокатайской ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей 10 и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

В целях повышения качества образования, квалификации педагогов, ДОО тесно сотрудничает с социальными институтами дополнительного образования:

- БГПУ имени М. Акмуллы;
- ИРО РБ.

Организационно-педагогические условия ДОУ.

Общее количество педагогических работников – 16 человек:

заведующий – 1

старший воспитатель- 1

воспитатель - 9

музыкальный руководитель – 1

инструктор по физической культуре - 1,

учитель-логопед – 2

педагог-психолог – 1

Укомплектованность кадрами:

воспитателями – на 100%;

помощниками воспитателей – на 100%;

обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Высшее образование педагогическое	Среднее специальное	Обучающиеся в ВУЗах (заочно)
9	8	-

Состав педагогов по квалификационной категории

Высшая	Первая	Не имеют
8	4	4

Состав педагогов по стажу работы

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
Количество	5	3	3	5

Характеристика достижений ДОУ.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

2021 год

№	Наименование мероприятия
1	Конкурс театрализованных постановок по ПДД «Дети рождаются жить!» 1 место (Дьякова Н.Г., Калимуллина Л.Н.)
2	Районный конкурс на лучший стенд, уголок «Эколята-дошколята» (Носкова С.М., Гарипова Ю.Ф., Носкова Е.С.) Гран-при
3	Районная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Экодетство - 2021» (Курбанова О.В., Поезжаева С.И., Тырлова О.Л.)
4	Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята- дошколята» и «Эколята молодые защитники природы» Диплом победителя ГБУ ДО Республиканский детский эколого –биологический центр министерство образования и науки РБ
5	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят молодых защитников природы»: Творческое выступление команд- флешмоб (Гарипова Ю.Ф., Калимуллина Л.Н) Диплом победителя
6	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят молодых защитников природы»: «Лучший мастер- класс» (Гарипова Ю.Ф.) Диплом, призер
7	Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование» (Курбанова О.В.) 1 место
8	Республиканский конкурс рисунков «Я рисую Башкортостан» (Дьякова Наталья Геннадьевна. Гарипова Юлия Фанисовна, Калимуллина Лариса Николаевна, Носкова Елена Сергеевна, Поезжаева Светлана Ивановна) Диплом куратора
9	Республиканский конкурс рисунков «Бизнес глазами детей» (Дьякова Наталья Геннадьевна. Калимуллина Лариса Николаевна) Диплом куратора

10	Районный конкурс Лучший педагог ДОО – 2021. Калимуллина Л.Н. – абсолютный победитель
----	--

Участие воспитанников

№	Наименование мероприятия
1	Районный Конкурс рисунков «Зимние каникулы» (9 детей) сертификаты участников
2	Районный конкурсе «Весенняя капель-2021» Группа «Лучики» «Вокал. Эстрадная песня «Соло», Диплом III степени
3	Районный конкурсе «Весенняя капель-2021» Ансамбль «Бубенцы» Диплом II степени
4	Районный конкурсе «Весенняя капель-2021» Ансамбль «Задоринка» Диплом I степени
5	Районный конкурс «Осень в корзинке» (21 ребенок) 1 место – 10 детей, 2 место – 5 детей, 3 место – 5 детей
6	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» «Веселый оркестр». Ансамбль ложкарей «Горошины» 2 место
7	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Ансамбль «Задоринки» 1 место
8	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Ансамбль «Звездочки» (6 детей) 2 место
9	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Ансамбль «Карамельки» (5 участников) 1 место
10	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Соло номинация «Песенка - Чудесенка» 2 место
11	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Соло 2 место
12	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы» (4 участника) 3 место
13	Конкурс «Ветеринарный врач в повседневной жизни» (8 участников) 3 место, Диплом участника.
14	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (4 участника) 1 место
15	Республиканская открытая творческо-исследовательская конференция «Калейдоскоп открытий -2021 в номинации «Юные исследователи природы» (3 участника) Диплом участников
16	Всероссийская викторина «Самый умный дошколенок» (2 участника) Диплом участников
17	Всероссийский конкурс «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля!» Диплом участника
18	«Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 8 марта!» Диплом участника
19	«Котик Тим и я поздравляем любимого воспитателя» Диплом участника

2022 год

№	Наименование мероприятия
1	04 марта 2022 года коллектив детского сада «Светлячок» принял участие в районном празднике «Масленица»
2	9 мая коллектив детского сада «Светлячок» принял участие в митинге и концерте, посвященном Дню Победы.
3	5 апреля 2022г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК Республики Башкортостан прошел заключительный этап регионального конкурса «Лучший педагог инклюзивного образования 2022». Наш детский сад в финале представила учитель – логопед Кульбикова В.В,
4	17.09.2022г. педагоги д/с «Светлячок» приняли участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации».
5	С 26.11.2022 по 14.12.2022г. Участие команды д/с «Светлячок» в районной спартакиаде трудовых коллективов «Союз - 2022»
6	Районный конкурс Лучший педагог ДОО – 2022. Ковина К.В. – 2 место
7	Районный конкурсе «Волшебный мир бисера» Гарипова Ю.Ф. – 1 место, Носкова Е.С. 1 место.
8	Республиканский конкурс новогодних композиций «Ёлочка, живи!» Гран-при
9	Республиканский конкурс «Лучший педагог ДОО -2022» Прохорова И.Р. Диплом участника.
10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Новогодний арт дизайн», в рамках Республиканской акции «Ёлочка, живи!»
11	Муниципальный этап конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Гарипова Ю.Ф.) 2 место
12	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников «Берегите природу» Конкурсная работа: «Доброе дело» (Гарипова Ю.Ф.) 2 место
13	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2022» Номинация «Климатически безопасное искусство или вторая жизнь вещей» 1 место
14	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования Организатор - Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы 2022 (Гарипова Ю.Ф.) Сертификат
15	Республиканский конкурсе педагогического мастерства «Научим детей ПДД» с внеклассным мероприятием по формированию основ правил дорожного движения на тему «Сказка «В гостях у царя Светофора» (Гомзикова И.А., Калимуллина Л.Н., Дьякова Н.Г.)
16	Районный конкурс театрализованных постановок по правилам дорожного движения «Дети рождаются жить» в номинации «Театрализованное представление» 1 место
17	Диплом победителя 1 степени международной олимпиады центра «Аида». Тема: «Критерии готовности ребёнка к школе» (Кукшинова И.А.)
18	Диплом 3-й степени Всероссийской онлайн – олимпиады. Тема: «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ» (Кукшинова И.А.)
19	Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (Климина И.И.)
20	2 место в соревнованиях по волейболу в Зачет спартакиады «Здоровье-2022», с.Месягутово. (Ковина К.В.)
21	Районный конкурс профессионального мастерства декоративно- прикладного искусства «Жар птица» 2 место (Елисеева С.В.)
22	Всероссийский конкурс «Дети за отдельный сбор отходов» 1 место

Участие воспитанников

№	Наименование мероприятия
1	25.11.2022 года воспитанники нашего детского сада Гималов Руслан и Калимуллина Альмира приняли участие в районном шашечном турнире,
2	Районный конкурс рисунков «Туризм глазами детей» Сертификат участников
3	Районный шашечный турнир «Юный шашист- 2022» (Гималов Р. Калимуллина А.) сертификаты
4	Всероссийский природа охранной социально- образовательный проект «Эколята-дошколята». Муниципальный этап детского конкурса рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы!» 3 место
5	II Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Победа!». (Шайхисламов Алмаз) 3 место
6	Фестиваль «Стань художником» Международной Академии Креатива (2 участника) Сертификаты
7	Республиканского онлайн- мероприятия «Пишу и читаю о лесе», посвященного Международному дню леса (10 участников) Сертификаты
8	Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Наша Россия!»(ГАУ ДПО ИРО РБ) 1 место
9	Районный онлайн-конкурс «Празднует февраль Армии рождение!» в номинации «Слава Армии нашей» (лепка) 2 место Скопенцев Дмитрий, Редреева Софья
10	Районный конкурс чтецов, среди воспитанников ДОУ 2 место Седова Ульяна
11	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (Калимуллина Альмира)
12	Сертификат участника районного онлайн – конкурса детского творчества «Любимый праздник – Новый год». Номинация «Новогодняя ёлочка»: Крохалёв Степан, Щербинина Мираслава (Дом пионеров и школьников Белокатайского района)
13	Грамота Дом пионеров и школьников Белокатайского района. Районный конкурс рисунков «Туризм глазами детей». Номинация: «Семейный отдых», Щербинина Мираслава – 3-е место.
14	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Номинация «Песенка - чудесенка» (3-4 года) 1 место.
15	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Номинация «Серебристый голосок» (3-4 года), 1-е место Ансамбль «Соловушка».
16	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Номинация «Весёлый оркестр» (3-4 года), 2-е место Ансамбль ложкарей
17	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» 2 место Ансамбль казачата.
18	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Редреева Софья 3 место Соло.
19	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Шумовой оркестр «Поварята» 2 место
20	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки» Ансамбль «Звонница» 2 место
21	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки». 2 место Десяткина Арсения Соло

22	Районный фестиваль-конкурс детского музыкального творчества среди дошкольных учреждений «Белокатайские жемчужинки». 3 место Дуэт Таран Мария, Мартемьянова Дарина
----	---

2023 год

№	Наименование мероприятия
1	Республиканский этап всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят». Победа в номинации «Эколята- дошколята» Диплом победителя
2	Районный конкурс «Дети рождаются жить!» Пожарная безопасность. 1 место в номинации Агитбригада.
3	Районная спартакиада «Чемпион» 3 место
4	Участие во Всероссийском Фестивале Игра4D: Дети, Движение, Дружба, Двор.
5	Участие в Большой игре Школы Рыбаков фонда им. Льва Выготского
6	Грамота за 2 место в зачет спартакиады «Здоровье-2023» работников образовательных организаций Республики Башкортостан. с.Верхние Киги. (Ковина К.В.)
7	Сертификат. Книга Рекордов России. Самый массовый хоровод Круг в Круге в Национальных Костюмах в Мире. Результат:2834. г.Уфа,27.06.2023г. (Ковина К.В.)
8	Грамота за 1 место в районных соревнованиях по волейболу в спартакиаде «Здоровье» работников образовательных организаций муниципального района Белокатайский район РБ. с.Новобелокатай.
9	Республиканский конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования 2023 год» Диплом призера (Носкова Е.С.)
10	МБУК МЦБ им. Ф.Н. Баишева МР Белокатайский район РБ Детская модельная библиотека. Участие в творческом конкурсе «На службе у Родины» (Гарипова Ю.Ф.) 2 место
11	Всероссийский конкурс по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами». диплом призера (Гарипова Ю.Ф.)
12	Всероссийском педагогическом конкурсе Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика. «Патриотическое воспитание» Диплом 2 место. (Гарипова Ю.Ф.)
13	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье- маше «Игрушка на елку» 1 место. (Гарипова Ю.Ф.)
14	Участник всероссийской экологической выставки поделок «Синичкин день» (Гарипова Ю.Ф.)

Участие воспитанников

№	Наименование мероприятия
1	Ежегодная Всероссийская олимпиада Министерства просвещения «Эколята – молодые защитники природы» Дипломы призеров
2	Районный конкурс чтецов. Редреева Софья 2 место, Патраков Елисей 2 место, Гималов Руслан 3 место,
3	Районная Спартакиада Чемпион 3 место Патраков Елисей (метание мяча в цель)
4	Всероссийский конкурс «Слово о моей стране» Участинки – Мартемьянова Дарина, Бекетова Есения, Власов Мирон, Таран Мария, Смольникова Оливия.

3. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа (творческая группа) проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров (высшая категория - 80 %, первая категория – 20 %)	Отсутствие необходимого опыта педагогов – стажистов в цифровой деятельности	Есть возможность пройти курсы повышения квалификации по ИКТ	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. В д.с. функционируют 6 кружков дополнительного образования.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования.	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности, в том числе по работе с детьми с ОВЗ (в детском саду «Светлячок» функционируют логопедические группы)	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
---	--	--	---

Выводы:

По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ДОО могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение высокого профессионального уровня педагогических кадров;
- использование инновационных подходов к организации методической работы;
- цифровизация образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей работой детского сада;
- модернизация материально-технической базы ДОО.

4. Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе. Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Основные направления развития организации:

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
3. Повышение качества образовательной деятельности ДООУ, в том числе инклюзивного образования. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественно-эстетической и технической.*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Техническая	Робототехника				+
Социально-гуманитарная	Шахматы				+
	«Речевичок»			+	+
Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	+	+	+	+
Художественно - эстетическая	Водная аква анимация		+	+	+

5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club60169612> .

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в

длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

11. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

12. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

13. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

14. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

5. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Сентябрь 2023г	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий. Старший воспитатель	Август 2023г	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных актов ДОУ	Заведующий	Август – декабрь 2023	Обновленные локальные акты ДОУ	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Старший воспитатель	Август-сентябрь 2023г	Новые ООП и ФОП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС в соответствии с ФОП ДОО	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
...	...	...	...	...	...
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности	Заместитель заведующего	Август - сентябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	

	дополнительного образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель- май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
...	...	...	...	...	...
4. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения.	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
...	...	...	...	...	...
5. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, Старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	

2	Проведение заседания педагогического совета по ФОП ДО	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, завхоз	Апрель – май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Май – июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 80% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
...	...	...	...	...	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
...	...	...	...	...	...
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный за ОТ	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный за ОТ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Ответственный за ОТ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
...	...	...	...	...	...

8. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении

1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	

	обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов				
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
...	...	...	...	...	...
9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
...	...	...	...	...	...
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со	

	студентов			студентами	
...	...	...	...	...	...
11. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август 2023г	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...	...	...	...	...	...
12. Ведение инновационной деятельности					
...	...	...	...	...	...

Возможные риски

Изменение штатного расписания в Филиале МАДОУ ЦРР д/с «Солнышко» с. Новобелокатай «д.с. «Светлячок» с. Новобелокатай» в сторону сокращения числа высококвалифицированных педагогических кадров по профессиональному стандарту. Дальнейшее «старение» коллектива ДОУ, отток квалифицированных кадров, в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования (профессиональный стандарт

Система мер по минимизации рисков реализации программы

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности:

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	

- Неполнота отдельных нормативно - правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность участников образовательных отношений в целом.	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению ФЗ - 273 и конкретных нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность в образовательной организации и содержание образовательной деятельности в целом.
--	---

Финансово-экономические риски	
- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. - Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации	- Своевременное планирование бюджета образовательной организации по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых ресурсов
Организационно - управленческие риски	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими участниками образовательных отношений, партнерами социума. - Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива. - Отсутствие мотивации у работающих педагогов повышать квалификацию в вопросах математического, естественнонаучного, инженерно-технического образования дошкольников. Не высокая мотивация к сотрудничеству из- за уровня заработной платы	- Систематическая работа по обновлению системы повышения квалификации в ДОО. - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью; - Создание информационного пространства в образовательной организации, для повышения не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности - Проводить мотивирующие беседы о роли педагога в формировании личности ребёнка и о важности всестороннего развития, в том числе математического, естественнонаучного, инженерно-технического. Предусмотреть стимулирующие выплаты за работу

Ресурсно-технологические риски	
- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы; - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС ДО.	- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. - Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

6. Финансовое обеспечение Программы

Финансирование программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательного процесса в ДОУ
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-

мигрантов, длительно болеющих учеников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Обеспечена стабильность работы детского сада.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и

	другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

